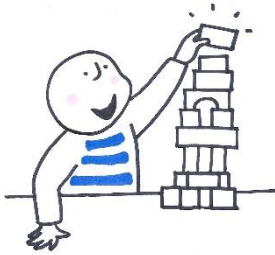


Visie op ons kleuteronderwijs



Welbevinden en betrokkenheid

Onze eerste zorg is dat kinderen zich goed voelen op school! Kinderen kunnen immers pas "groeien" als ze goed in hun vel zitten en een positief zelfbeeld hebben.

We streven naar hoge betrokkenheid in het spel van elk kind. Enkel als kleuters intens en geboeid spelen, komen ze tot ontwikkeling. Onze kleuterjuffen proberen dan ook steeds opnieuw een uitdagend klasmilieu te creëren en kinderen te prikkelen in hun interesses.

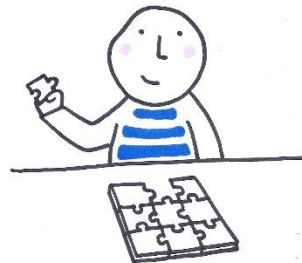
Spelen om te leren, leren om te spelen

We bieden een rijk klasmilieu aan met uiteenlopende speelhoeken. Niet enkel de werkjes maar het rijk spel in deze hoeken vormt een basis voor onze klaswerking. We zien spelen als een volwaardige manier om te groeien in ontwikkeling. De kleuterjuf speelt mee met de kinderen. Door samen te spelen leren kinderen communiceren, rollen aannemen, verhalen opbouwen, gevoelens verwerken, fantasievolle situaties bedenken,...



Gedifferentieerd aanbod

Door gericht te observeren proberen wij na te gaan waar de kleuters sterk in zijn of misschien nog wat moeite mee hebben. Zo proberen we het aanbod aan te passen op maat van elk kind. Voor ons staat vooral de evolutie van elk kind op de voorgrond. Wij blijven niet zozeer stilstaan bij wat moeilijk loopt maar proberen op zoek te gaan naar kansen om te groeien in mogelijkheden. Niet elk kind hoeft hetzelfde te presteren, zolang elk kind maar in evolutie is op zijn of haar tempo.





Vrij kiezen

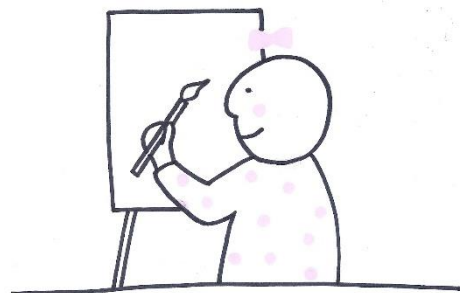
Wij zijn ervan overtuigd dat het weinig zinvol is om een kleuter voortdurend te verplichten tot opgelegd werk als het hiervoor niet gemotiveerd is. Omgekeerd geldt ook dat kleuters die interesse hebben in bepaalde activiteiten, ook alle kansen moeten krijgen om zich via die weg te ontwikkelen.

Daarom hebben we er oog voor dat via een gevarieerd en vernieuwend aanbod in speelhoeken en activiteiten de kleuters uitdagingen krijgen op de verschillende ontwikkelingsvelden.

Doorheen het vrije kiezen proberen wij elk kind dan ook regelmatig uit te nodigen in een andere speel-werkplek. Zo stimuleren we de kinderen om open te staan voor onbekende hoeken of materialen en ontdekken ze doorheen het jaar verrassende talenten en interesses!

Procesgericht werken

Bij de activiteiten vinden wij het proces belangrijker dan het resultaat. Kinderen moeten in alle vrijheid kunnen experimenteren en kansen krijgen.



Zelfstandigheid

We hechten belang aan de motorische en zintuiglijke ontwikkeling van elk kind. Dit is een voorwaarde voor het zelfredzaam functioneren. Wij vinden het belangrijk dat onze kleuters uitgroeien tot zelfstandige kinderen. De zelfstandigheid wordt vooral aangemoedigd door zelfredzaamheid te stimuleren bij dagdagelijkse activiteiten.

Rijk en weldoordacht aanbod

Vanuit het nieuwe leerplan ZILL "Zin in Leren, Zin in leven" proberen wij een gevarieerd aanbod te brengen zodat elke kleuter voldoende ontwikkelingskansen krijgt om zijn totale persoon te ontwikkelen. Wij hebben daarbij aandacht voor de persoonsgeboden en cultuurgebonden ontwikkeling.





Christelijk geïnspireerd

Wij zijn een Katholieke school en helpen kleuters uitgroeien tot “rijke” kinderen. We zien kleuters graag een gezond zelfwaardegevoel ontwikkelen in verbondenheid met zichzelf, anderen, de natuur en God. Wij proberen daarbij vooral een doorleefd voorbeeld te zijn voor onze kinderen.

Betrokkenheid van ouders en externen

Wij zijn een open school, we zien de inbreng en de medewerking van ouders en externen als verrijking voor de totale ontwikkeling van onze kleuters.

